*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca systemowa z rodziną |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]WP\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Bozacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów: „Wstęp do socjologii”, „Socjologia rodziny” oraz „Polityka społeczna”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z funkcjonowaniem i zadaniami instytucji, organizacji pozarządowych wspierających rodzinę. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich form i metod pracy z rodziną. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności planowania pomocy i budowania pakietu usług na poziomie społeczności lokalnej we współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w pogłębiony sposób rodzaje więzi społecznych, którymi zajmuje się socjologia oraz rządzące nimi prawidłowości. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w pogłębiony sposób człowieka jako istotę społeczną i twórcę kultury, w szczególności jako podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną i w niej działający. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student potrafi w stopniu pogłębionym rozwiązywać konkretne problemy socjologiczne z wykorzystaniem nowej wiedzy i proponować rozstrzygnięcia w tym zakresie. | K\_U07 |
| EK\_o5 | Student jest gotów do właściwego i odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K\_K01 |
| EK\_06 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Rodzina w procesie przemian. Rodzina jako system społeczny. Systemowe typologie rodzin. |
| System pomocy rodzinie. Analiza zapisów ustawowych dotyczących systemu wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. |
| Praca socjalna z rodziną i jej wymiar etyczny. Opieka, pomoc i wsparcie społeczne jako wymiary pracy socjalnej z dziećmi, młodzieżą i rodziną. |
| Diagnoza problemów rodziny. Wybrane metody, techniki i narzędzia pracy z rodziną (Konferencja Grupy Rodzinnej, Praca Skoncentrowana na Rozwiązaniach, Dialog Motywujący ekomapa, genogram, i in.). |
| Praca socjalna z rodziną z dziećmi w oparciu o kontrakt socjalny. Specyfika pracy socjalnej z rodzinami z dziećmi metodą grupową. |
| Asystent rodzinny i koordynator pieczy zastępczej – cele i zadania, rozwiązania instytucjonalne, współpraca z pracownikiem socjalnym. |
| System usług społecznych na rzecz rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym: zespoły interdyscyplinarne, streetworking, specjalistyczne poradnictwo rodzinne. |
| Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, film edukacyjny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie referatu, w ramach którego studenci opracują indywidualną diagnozę oraz projekt pomocy i wsparcia rodziny (w formule interdyscyplinarnej i multiprofesjonalnej), w określonym środowisku lokalnym. O doborze problemu decydują studenci w oparciu o diagnozę środowiska lokalnego – 80%.  Uczestnictwo w zajęciach i aktywność – 20%.  Skala ocen od 2.0 – 5.0, kryteria oceniania:  5.0 – 90%-100%  4.5 – 80%-89%  4.0 – 70%-79%  3.5 – 60%-69%  3.0 – 50%-59%  2.0 - 49% i mniej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe:  (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu) | 38 |
| SUMA GODZIN | 58 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barbaro B. (2019). *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Braun-Gałkowska M. (2007), *Poznawanie systemu rodzinnego*. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.  Kornaszewska-Polak M., Gwóźdź M., Wójtowicz M., Szymczyk L. (2021). *Kondycja współczesnej rodziny – ujęcie interdyscyplinarne*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.  Krasiejko I. (2012). *Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną*. Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe. Ruszkowska M., Winiarski M. (2014). *Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. |
| Literatura uzupełniająca:  Dybowska E. (2012), *Teoria systemowej pracy z rodziną*. Kraków: Wydawnictwo Regionalnego Ośrodka Pomocy Społecznej.  Szymanowska J. (red.). (2014). *Wyzwania współczesnego dzieciństwa i rodzicielstwa. Praca socjalna w perspektywie działań wychowawczych*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.  Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 ze zm.)  Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887). Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U.2024.424).  Szczepkowski, J. (2010). *Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.  *Modele kooperacji. Księga rekomendacyjna*. (2021). Rzeszów -Toruń - Katowice: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)